

6. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮੀਡੀਆ ਦੀ ਅਫ਼ਾਹਰਣਾ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜੋੜ ਖ਼ਾਸੇ ਲਗਾਓ  
4,5,5

**ਯੂਨਿਟ—IV**

7. ਸੰਚਾਰ ਦੀ ਅਫ਼ਾਹਰਣਾ, ਪ੍ਰਕਿਰਮਾ ਅਤੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦਾ ਲਗਾਤਾਰ ਕਰੋ। 4,5,5  
8. ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਯੂਜ਼ਰਿੰਗ, ਈ-ਲਰਨਿੰਗ ਅਤੇ ਆਨਕਾਉਨਿੰਗ ਸਿਸਟਮਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ। 5,4,5

**ਯੂਨਿਟ—V**

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :  
(i) ਵਿਦਿਅਕ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ।  
(ii) ਸ਼ੇਰਲੇ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮਾਡਲ ਦੇ ਹਿੱਸੇ।  
(iii) EDUSAT  
(iv) ਆਈ.ਜੀ.ਟੀ. ਦੇ ਵਾਇਰੋ। 4×3½

(i) Printed Pages : 4

(ii) Questions : 9

Roll No. ....

Sub. Code : 

8	3	5	7
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	2	6
---	---	---	---

M.Ed. (Gen.) 4<sup>th</sup> Semester  
(2040)

**EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND ICT-IV**

(In all Mediums)

Paper—1 : CI7-EDT-IV

Time Allowed : Three Hours (Maximum Marks : 70)

Note: Attempt 80% of Total Questions of Question Paper. Time: 2 Hours  
All will carry equal marks. Fraction will be lower digit.

**UNIT—I**

1. Trace out historical perspective of educational technology. Also discuss types of educational technology. 4,10
2. Discuss recent trends in educational technology. 14

**UNIT—II**

3. Discuss variables and levels of teaching. 7,7
4. Discuss Flanders Interaction-Analysis category system with the help of examples. 14

**UNIT—III**

5. Explain principles and styles of programmed instruction. 7,7
6. Discuss concept, characteristics and selection of media in education. 4,5,5

### UNIT—IV

- Describe concept, process and principles of communication. 4,5,5
- Discuss computer assisted instruction, e-learning and online learning. 5,4,5

### UNIT—V

- Write notes on the following :
    - Nature of educational technology
    - Components of basic teaching model
    - EDUSAT
    - Advantages of ICT.
- 4×3½

#### (हिन्दी भाषामें)

नोट :- सभी में से चौब प्रश्नों का प्रयास करें। यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक प्रश्न करें। यूनिट V अनिवार्य है।

- शैक्षिक प्रौद्योगिकी के ऐतिहासिक परिचय का पता लगाएं। शैक्षिक प्रौद्योगिकी के प्रकारों को भी वर्णन करें। 4,10
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी में हाल ही के खगलों पर चर्चा करें। 14
- परिपक्व और शिक्षण के स्तर पर चर्चा करें। 7,7
- उदाहरणों की मदद से परीटर्स नारसरिक विशेषण श्रेणी प्रणाली पर चर्चा करें। 14

#### यूनिट—II

#### यूनिट—III

- कार्यक्षमता शिक्षण के सिद्धांतों और शैलियों की व्याख्या करें। 7,7
- शिक्षा में मीडिया की अवधारणा, विशेषताओं और चयन पर चर्चा करें। 4,5,5

8357/PP-045(T)

2

### यूनिट—IV

- संचार की अवधारणा, प्रक्रिया और सिद्धांतों का वर्णन करें। 4,5,5
- कंप्यूटर सहायक निर्देश, इं-लर्निंग और ऑनलाइन लर्निंग पर चर्चा करें। 5,4,5

### यूनिट—V

- निम्नलिखित पर नोट लिखें -
    - शैक्षिक प्रौद्योगिकी का स्वरूप
    - बुनियादी शिक्षण मॉडल के चतक
    - ई.टी.यू.एस.टी. (EDUSAT)
    - आई.सी.टी. के लाभ।
- 4×3½

### (पंजाबी अनुवाद)

ਨੋਟ :- ਸਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ I ਤੋਂ IV ਹੱਦਕ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਯੂਨਿਟ V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

#### ਯੂਨਿਟ—I

- ਵਿਦਿਅਕ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਰਿਪੱਖ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਓ। ਵਿਦਿਅਕ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4,10
- ਵਿਦਿਅਕ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਤਾਜ਼ਾ ਕੂਝਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 14

#### ਯੂਨਿਟ—II

- ਪਰਿਵਰਤਨ ਅਤੇ ਅਧਿਐਪਨ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 7,7
- ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਫਲੋਰਗ ਪਾਰਸਪਰਿਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੋਈ ਪੁਣਾਲੀ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 14

#### ਯੂਨਿਟ—III

- ਕਾਰਜ-ਕੁਸ਼ਲ ਅਧਿਐਪਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੈਲੀਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 7,7

8357/PP-045(T)

3

[Turn over